

КОГДА НАЧИНАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА?

Глазкова Т.К.,

Белорусский государственный экономический университет, г. Минск

Деловой английский язык реально выделился в мировой педагогической практике в особый и отдельный предмет обучения, нуждающийся в особой методике его преподавания. Его исключительность состоит прежде всего в том, что он реально или потенциально включает в себя все, что входит в общеупотребимый язык. Это становится очевидным, если вспомнить, что целью любого бизнеса является получение прибыли. Поэтому все, что относится к производству, рекламе, продаже и покупке товаров и услуг относится к сфере бизнеса и обеспечивается использованием делового языка.

Когда же начинать изучение делового английского языка? Изучение делового английского языка целесообразно сделать относительно автономным или даже независимым от общеупотребимого языка. Здесь необходимо исходить из общедидактического и общеметодического принципа доступности, который требует изоляции трудностей, их ограничение и более или менее равномерного распределения во время всего периода обучения.

В плане такого ограничения трудностей в экономическом вузе едва ли следует начинать обучение деловому английскому языку ранее, чем студенты достигнут по меньшей мере среднего уровня владения общеупотребимым языком и разовьют соответствующие этому уровню навыки и умения коммуникации средствами этого языка. Студент должен уметь общаться на английском языке, целиком концентрируясь на содержании высказываний, а не на их форме, т.е. без серьезных затруднений участвовать в естественной речевой коммуникации. Если же изучение делового английского языка начинать на более низком уровне владения общеупотребимым языком (ниже, чем средний), то весьма значительные языковые трудности наложатся на

трудности содержательные, что может сделать общую трудность курса чрезмерной и резко снизить его эффективность.

Этот же подход целесообразно соблюдать и в послевузовском обучении деловому английскому языку, когда он преподается людям, уже работающим в сфере бизнеса. Иначе чисто языковые сложности могут стать слишком значительными для обучаемых и учебный процесс будет целиком концентрироваться на отработке языковых форм, а не на содержании коммуникаций, что является главным для полноценного овладения деловым общением.